

CANTIERE ADOLESCENZE

Preadolescenze, adolescenze, giovani adulti

Sapere; saper fare; saper-esserci

<https://www.laboratoriogruppoanalisi.com/cantiere-adolescenze/>

Presupposti e metodologia:

La proposta di formazione nasce da un gruppo di clinici del Laboratorio di Gruppoanalisi accomunati dall'esigenza di condividere pensieri nuovi in relazione alla presa in carico dell'adolescente e costruire strumenti di lavoro più adeguati alle configurazioni attuali che le *adolescenze* assumono.

Molteplice è la presunzione di originalità:

- superare le specificità di competenze integrandole in una pratica di pensiero condiviso;
- superare tramite la residenzialità dei workshop esperienziali la solitudine e la frammentarietà delle personali situazioni di lavoro;
- costruire tramite l'esperienza on line uno spazio di continuità del legame e degli apprendimenti con il gruppo di lavoro cui fare riferimento;
- costruire una rete che consenta di superare il limite della distanza geografica valorizzando la specificità locale.

Occuparsi di Adolescenze richiede predisporre a ***un cantiere le cui variabilità orografiche, climatiche, ambientali, costruttive, ne sono parti costitutive.***

Occorre quindi apprestarsi a continui mutamenti nelle pratiche, nelle conoscenze-competenze, negli ambiti di intervento (*gli adolescenti, la famiglia, i gruppi, la scuola, i luoghi di aggregazione formali e informali, le organizzazioni e le istituzioni implicate - servizi sociali, tribunale, i luoghi di cura, di reclusione ...*)

Se il baricentro - dal nostro punto di vista – rimane la *clinica e l'orientamento psicodinamico*, occorre però poter spaziare e potersi poggiare ad ambiti disciplinari molteplici: *pedagogia, sociologia, antropologia, legislazione, linguaggi narrativi.*

Lo spirito del cantiere -che ogni anno intende proporre una serie di iniziative- si ispira alla natura della nostra identità associativa: in quanto Laboratorio riteniamo che *occuparsi di cura dell'altro implichi sperimentarsi in un lavoro su di sé*, sulla propria storia e sui propri vissuti, in un atteggiamento di ricerca che permetta di superare i confini di modelli teorici rigidi e datati.

Come gruppoanalisti riteniamo che i contesti gruppali siano luoghi d'elezione della nascita, della crescita e delle trasformazioni del mentale. L'adolescente è più che mai immerso e attraversato da

relazioni che costituiscono il tessuto connettivo della sua mente: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari.

In questo frenetico tempo di trasformazioni storiche, culturali, sociali, economiche, ecologiche, assumersi la responsabilità della *cura dell'altro* significa fermarsi ad 'ascoltare' il senso di questi cambiamenti, costruire connessioni tra esperienze attuali e passate inerenti alla propria storia.

Nello sforzo continuo di un doppio sguardo tra fuori e dentro, passato e futuro, individuo e collettività, riteniamo che utilizzare la nostra personale esperienza e le narrazioni che attraverso questa possiamo costruire sia strumento d'elezione per avvicinarsi a comprendere l'esperienza dell'Altro, in particolare *la mente in transizione dell'adolescente* con il suo perturbante e turbinoso muoversi tra essere piccolo e dover diventare grande, tra la necessità di separarsi per crescere e l'angoscia di non avere contesti significativi che assicurino identificazioni solide.

Il **Cantiere Adolescenze** si propone di occuparsi di questo '*turbamento*', fornendo strumenti a chi, in contesti clinici e sociali differenti, è chiamato a incontrare adolescenti e trovare posizioni nuove *di ascolto, comprensione e sostegno alla cura*.

Il percorso di formazione, dalla struttura **laboratoriale e gruppale**, si propone di utilizzare l'esperienza del mettersi in gioco in un assetto di scambio e condivisione quale via di accesso privilegiato alla comprensione dei movimenti trasformativi della mente adolescente. Una sfida evolutiva complessa a cui tutti siamo chiamati.

Obiettivi

- **sviluppare una ricerca continua** sulle esperienze delle adolescenze, nelle loro espressioni e significati;
- **acquisire competenze cliniche** di esplorazione e comprensione dei vissuti adolescenziali, attraverso le narrazioni individuali, gruppali e sociali;
- **costruire pratiche di cura condivise e inclusive** dei saperi e delle competenze umane e relazionali dei soggetti "curanti" (psicologi, educatori, psicoterapeuti, assistenti sociali, operatori di comunità, insegnanti, giudici, tutori) che condividono con gli adolescenti entusiasmi, fatiche, dolori, impeti e scoperte di quell'opera aperta che è l'Adolescenza.

Metodologia

1. **formazione e apprendimento attraverso l'esperienza di gruppo** (fare riferimento alla propria storia di adolescenti, alle esperienze personali e professionali. Dialogare, scambiare, confrontare).
2. **contributi di professionisti esperti di differenti discipline**
3. **testimonianze di pratiche specifiche e significative** (colleghi invitati)
4. **elaborazioni e contributi dello staff** (di progetto)
5. **materiali audiovisivi e documentazione** (interviste – sintesi di materiali specifici)

Luoghi e tempi

Per ogni annualità il percorso formativo si articolerà in:

- **2 workshop esperienziali intensivi** (distanziati di 6-8 mesi)

I workshop si svolgono in presenza dal venerdì pomeriggio alla domenica mattina, per un numero massimo di 50 partecipanti.

La residenzialità e il carattere intensivo dell'esperienza formativa, fanno dei workshop dei veri e propri laboratori di esercizio pratico, di apprendimento e di sviluppo di competenze cliniche, relazionali e tecniche.

- **gruppi di discussione di casi "clinici"** (tra un workshop e l'altro)

Gli incontri si svolgono in **modalità on line**, ciascun incontro ha la **durata di 2 ore e 15 minuti**.

Sono l'architettura su cui poggiano i due workshop annuali. I casi di situazioni differenti (disturbo; disagio; problema) saranno esplorati ed esaminati da vertici differenti (sociale, pedagogico, antropologico, etnico,...) il cui perno rimane la clinica e l'orientamento psicodinamico. Ogni gruppo prevede la partecipazione massima di 15 partecipanti.

Il corso si rivolge a:

Psicoterapeuti, psicologi, neuropsichiatri, educatori, insegnanti, assistenti sociali, giudici, ecc., che, a diverso titolo, lavorano sia in ambito privato che pubblico con le adolescenze (*preadolescenti, adolescenti, giovani adulti*).

- Per coloro che sono interessati ad iscriversi è previsto un colloquio conoscitivo (tramite Zoom) con lo staff di conduzione.

Costi:

ISCRIZIONI *	SOCI LDG, COIRAG, EDUCATORI INSEGNANTI, SPECIALIZZATI ENTRO 5 ANNI		ESTERNI	
	entro il 23/12/2023	dopo il 23/12/2023	entro il 23/12/2023	dopo il 23/12/2023
Intero ciclo 2024 (due WS e Gruppo casi)	1.000,00 iva compresa (I° Rata 600€ entro 23 dic – II° rata 400€ entro 15 giu)	1.150,00 iva compresa (I° Rata 600€ entro 23 gen – II° rata 550€ entro 15 giu)	1.200,00 iva compresa (I° Rata 700€ entro 23 dic – II° rata 500€ entro 15 giu)	1.350,00 iva compresa (I° Rata 750€ entro 23 gen – II° rata 600€ entro 15 giu)
Per i due workshop	750,00 iva compresa (I° Rata 450€ entro 23 dic – II° rata 300€ entro 15 giu)	850,00 iva compresa (I° Rata 500€ entro 23 gen – II° rata 350€ entro 15 giu)	900,00 iva compresa (I° Rata 600€ entro 23 dic – II° rata 300€ entro 15 giu)	1.000,00 iva compresa (I° Rata 600€ entro 23 gen – II° rata 400€ entro 15 giu)
Per un singolo workshop	500,00 iva compresa	570,00 iva compresa	600,00 iva compresa	670,00 iva compresa

N.B. L'iscrizione si intende perfezionata (per tutti) al pagamento della prima rata

* Avranno priorità le iscrizioni all'intero ciclo e quelli ai due workshop congiunti. I posti disponibili per le singole iniziative verranno -nel caso di disponibilità- assegnati secondo l'ordine di arrivo. Le ragioni sono facilmente comprensibili: il progetto privilegia la costituzione di un gruppo stabile che, conoscendosi e amalgamandosi, nelle situazioni in presenza possa più facilmente lavorare anche da remoto.

Sono previsti 50 crediti formativi per la partecipazione ad entrambi i Workshop

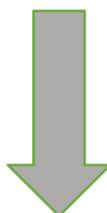
Sede:

- **I WORKSHOP** si svolgeranno presso **Centro Studi CISL -- Studium S.r.l. – Via della Piazzuola 71 - 50133 Firenze** – website - www.centrostudi.cisl.it
phone +39 055 5032183 email segreteria@centrostudi-cisl.it

- **Costi Struttura alberghiera**

Camera singola x notte	€ 55,00
Camera doppia x notte	€ 90,00
Pranzo self service	€ 17,50

PROGRAMMA



Programma 2024

Cantiere ADOLESCENZE:

TEMPI LUNGI E SPAZI APERTI

1) ATTRAVERSARE ADOLESCENZE

Storie, tempi e luoghi 16-18 febbraio 2024

(Fondare il gruppo – partire dalle storie A- personali, B- professionali dei partecipanti)

laia Caputo¹ // Gustavo Pietropolli Charmet²

VENERDÌ POMERIGGIO:

I Unità (16,00-18,00) Avvio dl WS. laia Caputo introduzione => Parlare di sé raccontare al mondo

II Unità (18.30-20,00) I^a esercitazione (e pensieri per la notte)

SABATO MATTINO

III Unità (9,00 -11,00) Parlare di sé raccontare al mondo. L'Adolescenza II^a esercitazione (individuazione temi – corpo / famiglia/ amori / amici) (laia Caputo)

IV Unità (11,30-13,30) Prosecuzione

SABATO POMERIGGIO:

V Unità (15,00-17,00) L' adolescenza. III^a esercitazione (staff + laia Caputo)

VI Unità (17,30-19,30) L'adolescenza nella professione. (orientamento e disorientamento / Onnipotenza e impotenza / solitudine e gruppo dei “pari”)

¹ laia Caputo è nata a Napoli e vive a Milano, dove insegna Scrittura Creativa e Scrittura Autobiografica. Tiene corsi alla scuola Holden di Torino e workshop in diverse città. Scrittrice ed editor, è autrice dei saggi *Mai devi dire*, *Di cosa parlano le donne quando parlano d'amore*, *Il silenzio degli uomini* (questi ultimi pubblicati da Feltrinelli), dei romanzi *Dimmi ancora una parola* (Guanda), *Era mia madre* (Feltrinelli, 2016), del memoir *Il gusto di una vita* (Enrico Damiani Editore, 2020). Il suo ultimo romanzo, *La versione di Eva* (Mondadori), è in libreria da maggio 2022. I suoi libri sono stati tradotti in Spagna, Portogallo, Croazia. Il suo sito è www.laiacaputo.it

² Professor Gustavo Pietropolli Charmet. Psichiatra e psicoterapeuta dell'adolescenza, già Docente di Psicologia Dinamica presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca e già Primario dei servizi psichiatrici di Milano. È socio fondatore dell'Istituto Minotauro di Milano. È Responsabile Scientifico del Consultorio Gratuito per adolescenti e genitori della Cooperativa Sociale Minotauro di Milano. È docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Adolescente e del giovane adulto Minotauro di Milano. È Presidente Onorario dell'Associazione CAF Onlus di Milano. È autore di numerosi saggi e pubblicazioni scientifiche sull'adolescenza tra cui il libro di recente pubblicazione *Gioventù rubata*, Rizzoli, Milano, 2022). Tra i suoi libri, *Il motore del mondo. Come sono cambiati i sentimenti*, Solferino, Milano, 2020, (a cura di con E. Paracchini, R. Spiniello, A. Rossetti), *Le ragazze sono cambiate. Le nuove adolescenti nel mondo reale e virtuale* (Franco Angeli, Milano, 2019), *L'insostenibile bisogno di ammirazione* (Laterza, Bari, 2018); (con M. Aime) *La fatica di diventare grandi. La scomparsa dei riti di passaggio*, Einaudi, Torino, 2014; (con L. Turuani), *Narciso innamorato. La fine dell'amore romantico nelle relazioni tra adolescenti*, Rizzoli, Milano, 2014; *La paura di essere brutti. Gli adolescenti e il corpo*, Raffaello Cortina, Milano, 2013; *Cosa farò da grande? Il futuro come lo vedono i nostri figli*, Laterza, Roma-Bari, 2012; (con C. Assante, M. Bufano, M. Malacrida), *La vocazione psicoterapeutica. Come si diventa psicoterapeuti dell'adolescenza*, Franco Angeli, Milano, 2011; (con S. Bignamini, D. Comazzi), *Psicoterapia evolutiva dell'adolescente*, Franco Angeli, Milano 2010; *Fragile e spavaldo. Ritratto dell'adolescente di oggi*, Laterza, Roma-Bari 2009; (con A. Piotti), *Uccidersi. Il tentato suicidio in adolescenza*, Raffaello Cortina, Milano 2009.

DOMENICA MATTINA

VII Unità (9,00-11,00) Relazione le adolescenze (I^a parte ieri e oggi breve spaccato storico Italia e collegamenti con il mondo) G. Pietropolli Charmet

VIII Unità (11,30-14,00) Relazione le adolescenze (II^a parte la situazione attuale. Cenni sui servizi e organizzazione le realtà operanti e significative, i gruppi interessanti nel pubblico e nel privato) G. Pietropolli Charmet

- Chiusura primo modulo

2) CRESCERE: DAL DENTRO AL FUORI E DAL FUORI AL DENTRO

(mondo interno e mondo esterno; corpo definizione di sé). 11-13 ottobre 2024

(dal bambino che sei stato all'adolescente che sei)

Premesse e cambi di paradigma: scenario storico-antropologico-sociologico e autori di riferimento: compiti evolutivi e prodromi per l'introduzione della prospettiva gruppale nella presa in carico dell'adolescente // **Doriana Dipaola**³ // **Stefano Benzoni**⁴ // **Paola Scalari**⁵

VENERDÌ POMERIGGIO:

I Unità (16,00-18,00) Da dove riprendiamo... Un film o un montaggio di spezzoni sul tema della **CRESCITA**, corpo gruppo *trasformazioni (interviste giovani / educatori,*

³ **Doriana Dipaola** Psicologa e psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico, Direttore scientifico e docente del corso adulti presso la Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica di Torino (SPP), Professore a contratto presso l'Università di Torino, Membro Ricercatore associato presso l'Unité Transversale «Psychogenèse et Psychopathologie» (Laboratoire UTRPP) dell'Università Paris XIII, Membro del Consiglio dell'Associazione Italiana Rorschach e Delegato Italiano del Réseau International de Recherche Méthodes Projectives et Psychanalyse.

⁴ **Stefano Benzoni** neuropsichiatra infantile, consulente presso il Policlinico di Milano per la fondazione IRCCS dell'Istituto Nazionale Tumori. Docente a contratto per l'Università Bicocca di Milano, dove ha insegnato Psichiatria e Neuropsichiatria infantile, ha pubblicato diversi lavori nel campo dell'infanzia e della sanità. Tra questi si ricordano *Psychofarmers* (con P. Adamo, Isbn Edizioni, 2005), *Prima dei 18 anni. L'autonomia decisionale del minore in ambito sanitario* (a cura di, con G.O. Cesaro, P. Lovati e P. Vizziello, Franco Angeli, 2010), *L'infanzia non è un gioco. Paradossi e ipocrisie dei genitori di oggi* (Laterza, 2013) e *Figli fragili* (Laterza, 2018).

⁵ **Paola Scalari** Psicologa, psicoterapeuta, psicosocioanalista, docente in Psicoterapia della coppia e della famiglia e supervisore alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della COIRAG Istituto di Milano.

Esercita come libero professionista a Mestre-Venezia. Socia di Ariele Psicoterapia e COIRAG è Socio onorario del Movimento Italiano Psicologia Perinatale. E' consulente, docente, formatore e supervisore di gruppi ed équipes per enti e istituzioni dei settori sanitario, sociale, educativo e scolastico. Nel 1988 ha fondato i "Centri età evolutiva" del Comune di Venezia per sostenere la famiglia nel suo compito di far crescere i figli e si è occupata della progettualità del servizio Infanzia Adolescenza della città di Venezia fino al 2012. Insieme a Francesco Berto ha recentemente pubblicato per le edizioni La Meridiana: "Adesso basta! Ascoltami. Educare i ragazzi al rispetto delle regole." (2004), "Fuggiaschi. Adolescenti tra i banchi di scuola." (2005), "Fili spezzati. Aiutare genitori in crisi, separati e divorziati." (2006), "ConTatto. La consulenza educativa ai genitori." (2008), "Padri che amano troppo." (2009), "Mal d'amore. Relazioni familiari tra confusioni sentimentali e criticità educative." (2011), "A scuola con le emozioni - Un nuovo dialogo educativo" (2012), "Il codice psicosocioeducativo" (2013), "Parola di Bambino. Il mondo visto con i suoi occhi." (2013), "Fili spezzati. Genitori in crisi, separati e divorziati." (2016), "In classe con la testa, teoria e pratica dell'apprendere in gruppo." (2016); e come unico Autore: "L'Ascolto del Paziente, uno sguardo interiore." (2018), *Conoscere il gruppo - Spunti e appunti circolari* (2020), *Migrare nel web - Comunicazione relazionale a distanza nella cronaca di un biennio vissuto con il virus* (2022). Ha curato: *Ridisegnare la Bussola Educativa* (2022).

insegnanti ecc. (in rapporto: a) corpo e sessualità, b) amicizia c) interessi ecc.) e o **P. Sorrentino** (in fase di definizione) o **Doriana Dipaola** Orientarsi: disagio disturbo patologia (Ipotesi diagnostica e strumenti)

II Unità (18,20-20,00) continua

SABATO MATTINO

III Unità (9,00 -11,00) **Discussione sul tema: Il corpo** (crescita, identità, sessualità, relazioni con i pari e famiglia), **Neuropsichiatra Stefano Benzoni**

IV Unità (11,30-13,30)
continua

SABATO POMERIGGIO

V Unità (15,00-17,00) **E se cominciassimo a discutere un caso ...**

VI Unità (17,30-19,30) **Continua + prima mappatura**

DOMENICA MATTINA

VII Unità (9,00-11,00) **Dialogando con Paola Scalari**

VIII Unità (11,30-14,00) **Continua e chiusura modulo** (eventuali materiali per il prox incontro: articoli o stralci di articoli sul I tema del famigliare)

I cicli di discussione online dei casi clinici per il 2024 sono:

Ciclo A (*martedì ore 19,30-21,45 - 12 marzo; 9 aprile; 7 maggio; 11 giugno; 10 settembre; 12 novembre*)

Ciclo B (*giovedì ore 19,30-21,45 - 14 marzo; 11 aprile; 9 maggio; 13 giugno; 12 settembre; 14 novembre*)

2025 i Work shop saranno dedicati al tema del FAMIGLIARE

Staff di Conduzione:

I docenti sono clinici che si occupano di età evolutiva, di clinica gruppale e istituzionale, di interventi nel sociale del Laboratorio di Gruppoanalisi accanto ad esperti con formazioni diverse o discipline non esclusivamente psicologiche. L'intento è quello di integrare e far dialogare approcci teorici e modelli di intervento differenti.

UGO CORINO - Psicoterapeuta e Psicosociologo clinico, laureato in Sociologia ad indirizzo psicologico, specializzato in psicologia di comunità a Milano, ha perfezionato la propria formazione psicoanalitica prima con F. Morgenthaler (Seminario psicoanalitico di Zurigo) poi presso il Centro di Psicoterapia Psicoanalitica di Milano con G. Benedetti e J. Cremerius. Più recentemente ha collaborato nel lavoro clinico e di supervisione con M. Sassolas sulla terapia delle psicosi e sugli esordi adolescenziali gravi.

È stato: Presidente del Laboratorio di Gruppoanalisi e vice presidente dell'Eatga (European Ass. for Transcultural Group Analysis); co-fondatore e Responsabile dei Workshop della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della COIRAG. Membro ASP (Ass. Studi Psicoanalitici Milano). Insegna presso le Scuole di Specializzazione SPP (Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica) e COIRAG.

Esperto nel lavoro con le Organizzazioni ed Istituzioni. Si è formato al lavoro con i gruppi nelle Organizzazioni ed Istituzioni presso diverse Agenzie Formative tra cui l'Arip (Association pour la Recherche et l'Intervention Psychosociologique di Parigi) collaborando con J.C. Rouchy e E. Enriquez in attività formative e di intervento Istituzionale e l'APS (Studio di Analisi PsicoSociologica di Milano).

Ha svolto ricerche e interventi in ambito etnopsichiatrico e condiviso alcune esperienze con il gruppo di Oriss (P. Coppo) e con T. Nathan.

Ha lavorato e lavora privatamente come psicoterapeuta, formatore-didatta e supervisore in ambito Socio Sanitario e Socio Assistenziale pubblico, del privato sociale e del privato (Dipartimenti di salute mentale; Tossicodipendenze; Comunità terapeutiche per Adulti e per Adolescenti; Disabilità; Malattie organiche croniche; Richiedenti asilo)

È autore di numerose pubblicazioni. Tra cui:

- U. Corino, M. Sassolas, *Cura psichica e comunità terapeutica: esperienze di supervisione. Processi di mentalizzazione e azioni terapeutiche*, Borla, Roma, 2010.
- U. Corino, *Psichiatria 2020: quale elogio? per quale rischio? Patologie gravi e comunità terapeutiche*, in De Crescente M. (a cura), *Elogio del rischio: oltre la psichiatria difensiva verso la responsabilità democratica in Comunità*, ed Alpes, Roma 2020.
- U. Corino, *Commento al Caso Clinico: Stella e Alessandra. Lo psicologo (è) di casa di E. De Vita in Psicoterapia e Scienze Umane*, 2021, vol 55, n. 2 (pp. 302-305);
- U. Corino, *Ripensare la formazione: dalla bottega alla standardizzazione (ovvero dai polli ruspanti a quelli non allevati a terra) Plexus n Vol. 15 N. 1-2 – Giugno/Novembre 2022.*

ESTER PATRUNO Psicologa, Psicoterapeuta, Specialista in Psicologia Clinica, diplomata presso la II scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università degli studi di Roma, La Sapienza.

Socio del Laboratorio di Gruppoanalisi LdG. Già coordinatrice e responsabile del gruppo di lavoro dell'area età evolutiva con cui svolge attività di formazione e supervisione clinica.

Docente di Psicologia dello Sviluppo presso la Scuola di Specializzazione Coirag, sede di Roma.

Membro ordinario LAI (Laboratorio Analitico delle Immagini), gruppo di ricerca e studio sul gioco della sabbia in analisi. Ha condotto diversi seminari tematici sull'uso del gioco della sabbia nel lavoro analitico con i bambini. Coordinatore di un gruppo di discussione casi clinici con il gioco della sabbia. Docente al Corso di Alta formazione biennale dell'AIPA sul Gioco della sabbia nella clinica e nella terapia analitica. Ha collaborato per molti anni con il Dipartimento di scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età evolutiva, Università La Sapienza.

Esercita privatamente la professione di psicoterapeuta del bambino, dell'adulto e delle famiglie. Ha condotto e conduce gruppi ad orientamento gruppoanalitico con bambini e adolescenti.

Autrice e co-autrice di numerose pubblicazioni inerenti i temi della psicopatologia in età evolutiva.

ANGELA DI TUCCIO Psicologa, Psicoterapeuta e Gruppoanalista. Terapeuta EMDR -Eye Movement Desensitization and Reprocessing e Sand Play Therapy, Gioco della Sabbia. Socia del Laboratorio di Gruppoanalisi, si occupa dell'area del coordinamento della sede di Roma.

Svolge attività libero professionale in ambito privato, occupandosi di consulenza psicologica, psicoterapia individuale, di coppia, familiare e di gruppo. Collabora con un Centro Multiprofessionale per l'Età Evolutiva, occupandosi di consulenza psicologica, valutazione e percorsi terapeutici personalizzati. Ha conseguito la specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica Individuale e di Gruppo presso la C.O.I. R.A.G, sede di Roma.

Partecipa all' "Osservatorio" sezione della Rivista Gruppi, Coirag. Ed è autrice della pubblicazione *Clinica nel Terzo Settore: l'intervento domiciliare con gli adolescenti*. Gruppi, nella Clinica, nelle Istituzioni, nella Società; Vol 1/2021, Franco Angeli.

Ha collaborato e costruito la sua formazione all'interno di diversi contesti nell'ambito della salute mentale: Comunità Terapeutiche e progetti psicologici domiciliari. Lavorando per diversi anni presso Comunità Psico-Socioeducative per adolescenti. Si è occupata di prevenzione e trattamento attraverso consulenze psicologiche e interventi terapeutici, conduzione di gruppi per giovani dai 18 ai 25 anni d'età presso il Dipartimento di Salute Mentale PIPSM Asl Roma1.

Ha svolto attività terapeutiche, educative e riabilitative presso Comunità Terapeutiche Semiresidenziali, Centro Assistenza per Tossicodipendenti. Ha lavorato per diversi anni come Assistente Educativo Culturale presso scuole primarie e secondarie. Ha svolto attività di sostegno allo sviluppo del singolo e della famiglia, mediante assistenza domiciliare, presso il SISMIF, Servizio per l'Integrazione e il Sostegno ai Minori in Famiglia.

Dal 2017 conduce gruppi di Social Dreaming in presenza e in remoto all'interno di diversi contesti. Dal 2004 al 2021 ha collaborato con il Laboratorio Teatrale Metis Teatro, Associazione Culturale per la Ricerca, la produzione e la promozione di teatro. Prendendo parte a diverse produzioni e allestimenti anche come aiuto regia. Ha condotto Laboratori Creativi Teatrali per Bambini & Ragazzi, oltre che progetti Cinematografici e Fotografici all'interno delle scuole superiori. Ha condotto gruppi di Danza Movimento Terapia presso Asl Roma 1 e Asl Roma H e Liceo Scientifico di Roma. Dal 2002 ha assunto la conduzione e la direzione artistica del gruppo di Teatro Partecipato: SiparioIncasa, che nasce dal desiderio di portare il teatro fuori dal teatro.

MARIELLA CATAPANO, Medico specializzato in neuropsichiatra Infantile e psicoterapeuta di formazione sistemico relazionale, socia del Laboratorio di Gruppoanalisi.

Lavora da 20 anni nell'ambito della riabilitazione in età evolutiva, ricoprendo il ruolo di responsabile di settore presso centri accreditati dalla regione Lazio. Si occupa della pianificazione e supervisione dei progetti riabilitativi individuali e dell'integrazione dell'intervento con le famiglie e con gli altri ambiti istituzionali (TSMREE e scuola).

Interviene in qualità di docente in corsi di formazione sui disturbi del neurosviluppo e si occupa della formazione sul campo dei gruppi di lavoro nei centri accreditati presso i quali è responsabile del servizio di riabilitazione.

Lavora inoltre in contesto privato come psicoterapeuta, occupandosi in particolare dell'intervento psicoterapeutico in età evolutiva e del sostegno genitoriale.

VALENTINA LO MAURO Psicoterapeuta e Psicologo clinico, laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università degli Studi di Palermo, ha perfezionato la propria formazione universitaria conseguendo il titolo di dottore di ricerca in Psicologia Generale e Clinica, e sviluppando in particolare la Metodologia, le tecniche di ricerca e di analisi dei dati (dalla progettazione della ricerca alla raccolta ed elaborazione, conduzione dei gruppi e analisi psicodinamica dei temi culturali emergenti) sulla Dimensione culturale nei dispositivi clinici del gruppo allargato e mediano. Ha conseguito la specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica individuale e di gruppo presso la C.O.I.R.A.G. Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica individuale e di gruppo - Training del Laboratorio di Gruppoanalisi.

In qualità di Cultore della materia ha collaborato alla attività didattica degli Insegnamenti di: Fondamenti di Psicopatologia, Corso Di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche; Etnopsicoanalisi, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica. In qualità di professore a contratto - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica – Università degli Studi di Palermo, ha curato e condotto le attività didattiche e formative relative agli insegnamenti di: Gruppi di Training Esperienziale, Laboratorio di Gruppoanalisi

Transculturale, Gruppi di elaborazione sull'identità professionale, Dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda, Seminari di approfondimento clinico, Etnopsicologia ed etnopsicoanalisi.

Ha lavorato e lavora privatamente come psicoterapeuta, formatore-didatta e come supervisore per diverse aziende sanitarie, comunità terapeutiche per adulti e adolescenti, imprese di interventi di assistenza e prevenzione del disagio sociale e adolescenziale, Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo, Istituti di Formazione, promuovendo: interventi di formazione e di sviluppo delle competenze relazionali in operatori dei servizi di cura, medici e assistenti che operano nell'ambito delle cure palliative, supervisione al lavoro clinico in comunità terapeutiche assistite, e operatori dei servizi SPRAR – Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati, Interventi di consultazione psicologica presso ambulatori della medicina della migrazione e formazione al lavoro di mediazione culturale.

Ha svolto attività di docenza, Coordinamento, Tutoraggio, Supervisione e Discussione Casi Clinici, Conduttore di gruppo Workshop Esperienziale Nazionale, presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica individuale e di gruppo della C.O.I.R.A.G dove attualmente ricopre il ruolo di Direttore della sede di Palermo. È socia del Laboratorio di Gruppoanalisi.

È autrice e co-autrice di numerose pubblicazioni, tra cui:

- Profita, G., Ruvolo, G., Lo Mauro, V. (2007), *Transiti psichici e culturali. Una prospettiva culturalista sulle dinamiche psicologiche dei gruppi mediani e allargati*. Edizioni Libreria Cortina, Milano.
- Di Stefano, G., Ruvolo, G., & Lo Mauro, V. (2019). *Developing professional identity through group experiential learning: A Group-Analytic experiential training approach for use with postgraduate clinical psychology students*. *Psychodynamic Practice* (Advance online publication). doi:10.1080/14753634.2019.1603809,
- Lo Mauro, V., Profita, G. (2017). *Misunderstanding Situations in Culture and Cultural Care*. *WORLD FUTURES*, 73(4-5), 303-317. Lo Mauro V., Profita G., (2015), *I luoghi del malinteso nella cultura e nella cura culturale*, in *Narrare i Gruppi*, vol. 10, n° 1, Gennaio 2015, pp. 17-31.
- Di Stefano G., Lo Mauro V., Ruvolo G., (2014), *A group-analytic experiential training model for undergraduates psychology programs*, in: Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Eds.) (2014). *INTED2014*. Valencia (Spain): IATED Academy. ISBN: 978-84-616- 8412-0 ISSN: 2340-1079

ENRICO TUNINETTI Psicologo, psicoterapeuta e psicodrammatista. Socio del Laboratorio di Gruppoanalisi, per la sede di Torino coordina l'area migranti e l'attività clinica per richiedenti asilo politico, presa in carico individuale e di gruppo nei servizi di accoglienza per donne straniere con disagio mentale e sanitario e rifugiati; è supervisore e formatore in clinica transculturale con adulti e adolescenti per alcuni servizi socio-assistenziali del territorio torinese.

In Italia e all'estero si è occupato di prevenzione sociale e interventi di bassa soglia ed ha ricoperto ruoli di responsabilità in contesti di tutela dei minori. Ha svolto attività di sostegno psicologico in rete con il Servizio Minori Stranieri e con l'Ufficio Stranieri del comune di Torino. Dal 2017 al 2021 ha coordinato l'area clinica per i progetti MSNA e Minori Stranieri.

Dal 2018 al 2021 ha condotto gruppi allargati di affiancamento e formazione per tutori volontari di minori stranieri non accompagnati presso l'Università degli Studi di Torino.

Ha svolto attività di complemento alla didattica per il corso di terapia e tecnica di riabilitazione psichiatrica per la facoltà di medicina, ha assunto incarichi didattici per gruppi di formazione in arte-terapia.

È autore di diverse pubblicazioni, tra cui:

- Tuninetti E., *Ortuso, L.*, *Contro l'autenticità. Riflessioni sulla questione di genere tra migrazione e adolescenza*, in *La Psicomotricità*, Volume 4 n. 3, 1/11/2022
- Tuninetti E., *Corpi smarriti e corpi itineranti nei percorsi delle donne migranti*, in *Plexus - Semestrale Scientifico on-line a cura del Laboratorio di Gruppoanalisi NUOVA SERIE*, Vol. 14 N. 1-2 – giugno/novembre 2021.
- Tuninetti, E., Gullace, G., *Il supporto ai tutori volontari di minori stranieri non accompagnati*, in *Secondowelfare.it*, 4/6/2021
- Tuninetti, E., De Masi, C., *Fuori quadro: raccontarsi con la pittura*, in *Rivista Ar-tè*, n.13,1/12/2019

Tuninetti, E., *Intervenire sulle sofferenze-malesseri. Supportare-curare: quali psicoterapie e quali psicoterapeuti?*, in Atti del Congresso Nazionale C.O.I.R.A.G: *La violenza nei/dei legami*, 2017.

Tuninetti, E., Tamagnone, L., *Troppo, troppo poco*. In Atti del Convegno "Dal Pregiudizio alla Cittadinanza" finanziato da Regione Piemonte, Comune di Torino e Fondazione C.R.T., in collaborazione con il Dipartimento di Salute Mentale Interaziendale ASL To3, 2005

IRENE FONTI Psicologa, Psicoterapeuta ad orientamento gruppoanalitico e consulente per l'Orientamento. Ha svolto la formazione universitaria a Genova e successivamente a Torino. In seguito all'abilitazione ha intrapreso una formazione in psicologia dell'emergenza e ha operato come volontaria per l'associazione Psicologi per i popoli Torino, intervenendo nel 2016 nella fase di seconda emergenza come psicologa di supporto alla popolazione terremotata. Si è successivamente formata in Cure palliative e terapia del dolore attraverso un master universitario di secondo livello, approfondendo l'ambito della psiconcologia.

Durante gli anni della specializzazione presso la scuola COIRAG di Torino si è formata in campo psiconcologico e nei servizi dedicati all'età evolutiva, in particolare la tutela minori.

Si è occupata di progetti di prevenzione e promozione del benessere rivolti a minori delle scuole primarie e secondarie ed è stata coordinatrice del progetto 'Gioco scaccia gioco- allenare la mente per sconfiggere il gioco d'azzardo' finanziato da ANCI Toscana.

Ha condotto per due anni gruppi di parola per adolescenti in carico al servizio di Responsabilità genitoriale e tutela minori e famiglie dell'USL di Rimini.

Lavora privatamente come psicoterapeuta e collabora con cooperative e enti pubblici per progetti di sostegno ad adolescenti in condizione di fragilità socio-economica e familiare e a rischio di dispersione scolastica. Si occupa di terapie individuali e di gruppo rivolte a preadolescenti, adolescenti e adulti.

È psicoterapeuta per uno dei moduli del progetto 'Provaci Ancora Sam' e collabora con l'Università di Torino per progetti di Orientamento universitario nelle scuole superiori.

È autrice di diverse pubblicazioni per riviste e congressi:

È autrice di diverse pubblicazioni per riviste e congressi:

- Valer T., Fonti I., Guglielmi A., Battistini M. Struttura Semplice Responsabilità Genitoriale e Tutela Minori, U.O.N.P.I.A. AUSL Romagna. Children refusing to see parents: considerations about best practices. Poster presentato al Congresso ISPCAN, 7/11/2021, Milano.
- Bovero A., Tosi C., Botto R., Fonti I. Torta R. (2020) Death and Dying on the Social Network: An Italian Survey. *Journal of Social Work in End-of-Life & Palliative Care*, 16:3, 266-285.
- Greci M., Fonti I., Riflessioni sull'Atlante Illustrato di Gruppoanalisi di Paola Marinelli e Fiorenza Pezzoli. *Gruppi* 2/2019.
- Fonti I., Botto R., Tosi C., Bovero A., Torta R. Limiti e orizzonti delle cure palliative in ambito ospedaliero: analisi delle difficoltà dell'équipe e dei benefici della supervisione. XXV Congresso Nazionale SICP, 2018.
- Fonti I., Botto R., Cito AL, Molfetta V., Pinto M., Tosi C., Bovero A., Ieraci V., Torta R. La comunicazione della prognosi: un caso affrontato in supervisione. XV Congresso Nazionale SIPO, 2017

ELISA DE VITA Psicologa clinica e giuridica, psicoterapeuta gruppoanalista, è socia del Laboratorio di Gruppoanalisi.

Svolge l'attività libero professionale presso il suo studio a Palermo occupandosi di consulenza psicologica e psicoterapia individuale e di gruppo per adolescenti, adulti e famiglie.

Collabora da diversi anni con strutture pubbliche e private alla progettazione e realizzazione di interventi di prevenzione del disagio giovanile.

È Consulente Tecnico in ambito civile e penale.

Consegue la laurea in Psicologia clinica presso l'Università degli Studi di Palermo; entrambi i suoi lavori di tesi hanno previsto la realizzazione di due diversi percorsi di ricerca-intervento nell'ambito della devianza minorile che rappresenta, ancora oggi, uno dei suoi principali ambiti di interesse e di intervento.

Dal 2010 al 2019 collabora, a vario titolo, con i Servizi Minorili della Giustizia di Palermo realizzando interventi mirati alla prevenzione e al trattamento della devianza minorile. A partire dal 2015 cura il

progetto di ricerca-intervento "Minori autori di reato e valutazione del rischio di recidiva. Una ricerca sugli utenti dell'I.P.M. di Palermo" nato all'interno di un Protocollo di Intesa tra l'Università degli Studi di Palermo e il CGM (Centro per la Giustizia Minorile) per la Sicilia.

Ha lavorato, in qualità di educatore, in Comunità per minori e Case famiglia della città di Palermo.

Dal 2017 al 2021 si è occupata di inclusione scolastica fornendo assistenza specialistica agli alunni con disabilità nelle scuole primarie e secondarie di primo grado del comune di Palermo.

In qualità di Consulente Tecnico collabora con le diverse Procure nazionali svolgendo attività di ascolto e valutazione di minori vittime di reato.

Ha conseguito la specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica individuale e di gruppo presso la C.O.I.R.A.G., sede di Palermo.

È autrice di diverse pubblicazioni tra cui:

- De Vita, E., (2022). Il ritiro sociale: nuova frontiera del malessere giovanile. MINORIGIUSTIZIA 2/2021. Franco Angeli, Milano;
- De Vita, E., (2022). Imputabilità e infra-quattordicenni. Newsletter 2022 AIPG;
- De Vita, E. & Corino, U. (2021). Stella e Alessandra. Lo Psicologo (è) di casa. Psicoterapia e Scienze Umane - Rubrica Casi Clinici n.2/2021;
- Guarnaccia, C., De Vita E., Sortino, L., Giannone, F. (2020). Links between Adverse Childhood Experiences, Psychopathological Symptoms and Recidivism in Juvenile Delinquents. European Journal of Criminology;
- De Vita, E., Guarnaccia C., Giannone, F. (2019). Dal bambino maltrattato all'adolescente a rischio: il ruolo dei fattori di sviluppo nel rischio di recidiva per i minori autori di reato. MinoriGiustizia, 2/2019, pp. 226-239. Franco Angeli, Milano;

==00===00==